

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน  
“กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”



วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

คณะผู้จัดทำ

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ และ ๕

(ครูปฏิบัติการสอน)

## คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ซึ่งจัดทำขึ้นในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๖ คน ณ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ในการจัดกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ในครั้งนี้เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ มีส่วนร่วม ในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง พัฒนาทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่า ในการประดิษฐ์กระทง และพัฒนาทักษะการตัดต่อคลิปวิดีโอเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบฐานการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีของหมู่คณะ ตลอดจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการทำงานร่วมกัน

สุดท้ายนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ที่ปรึกษาโครงการ คณะครู และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ ที่คอยให้ความสนับสนุน ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม คอยกระตุ้น และให้กำลังใจเสมอมา ทำให้การดำเนินงานในครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	(ก)
สารบัญ.....	(ข)
สารบัญตาราง.....	(ค)
หลักการและเหตุผล .....	๑
วัตถุประสงค์.....	๒
เป้าหมายโครงการ.....	๒
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ.....	๒
สถานที่ดำเนินการ.....	๓
กิจกรรมและวิธีการดำเนินกิจกรรม .....	๓
งบประมาณ .....	๕
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๕
การประเมินผลโครงการ.....	๕
สรุปผลการประเมินกิจกรรม .....	๗
ภาคผนวก.....	๙
ภาคผนวก ก โครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” .....	๑๐
ภาคผนวก ข กำหนดการโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” .....	๒๑
ภาคผนวก ค .....	๒๓
- บันทึกข้อความขออนุญาตจัดกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” .....	๒๔
- บันทึกข้อความขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	
โครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” .....	๒๕
- บันทึกข้อความขออนุญาตจัดกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” .....	๒๖
ภาคผนวก ง คำกล่าวรายงานโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” .....	๒๗
ภาคผนวก จ แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” .....	๓๐
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” .....	๓๒

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
๑ กิจกรรมและวิธีการดำเนินกิจกรรม .....	๓
๒ เพศของผู้ตอบแบบประเมิน.....	๗
๓ อายุของผู้ตอบแบบประเมิน.....	๗
๔ สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน.....	๗
๕ ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” .....	๘

## โครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

คณะผู้จัดทำ : นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ ๔ และ ๕ (ครูปฏิบัติการสอน)

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่มีความสำคัญในวัฒนธรรมไทยที่มีการปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่โบราณ สืบเนื่องจากความเชื่อที่ว่าแม่น้ำลำคลองเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์และเป็นแหล่งน้ำที่มีคุณประโยชน์ต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ ซึ่งตรงกับวันเพ็ญเดือน ๑๒ ของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระจันทร์เต็มดวง แสงจันทร์ส่องสว่างเวลากลางคืน ในวันลอยกระทงคนไทยจะนิยมลอยกระทงเพื่อเป็นการให้ความเคารพบูชาและขอบคุณน้ำที่อำนวยประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ รวมทั้งเป็นการขอขมาที่อาจได้ล่วงเกินแหล่งน้ำ และเพื่อความเป็นสิริมงคลให้แก่ชีวิต เมื่อถึงวันเพ็ญเดือนสิบสองชาวบ้านจะจัดเตรียมทำกระทงจากวัสดุที่หาง่ายจากธรรมชาติ เช่น หยวกกล้วยและดอกบัวมาประดิษฐ์เป็นกระทงสวยงาม ปักธูปเทียน ดอกไม้ และเครื่องสักการะบูชา ก่อนจะนำกระทงไปลอยก็จะอธิษฐานในสิ่งที่มุ่งหวัง พร้อมขอขมา ต่อพระแม่คงคา

นอกจากความเชื่อและพิธีกรรมเพื่อแสดงความเคารพต่อธรรมชาติแล้ว การลอยกระทงยังเป็นโอกาสสำคัญในการรวมตัวของคนในชุมชน เป็นกิจกรรมที่ชุมชนสามารถทำร่วมกันเพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงามให้คนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้ อีกทั้งประเพณีลอยกระทงยังเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนถึงศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ เช่น การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติอย่างใบตอง ดอกไม้สด และไม้กลัดที่สื่อถึงการพึ่งพาวัสดุจากธรรมชาติอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ประเพณีลอยกระทง ยังช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรมในชุมชนซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจในท้องถิ่นด้วย

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ความตระหนักรู้และความเข้าใจในคุณค่าของประเพณีลอยกระทงอาจลดลง คนรุ่นใหม่อาจมองการลอยกระทงเพียงเพื่อความสนุกสนาน ขาดความเข้าใจในความหมายเชิงสัญลักษณ์ของประเพณี รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงไปใช้ วัสดุที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น โฟมหรือพลาสติก ส่งผลกระทบเชิงลบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของแหล่งน้ำ ทั้งนี้ยังทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้างในแหล่งน้ำสร้างภาระในการรักษาความสะอาดและเป็นอันตรายต่อสัตว์น้ำและระบบนิเวศในแม่น้ำ

ด้วยเหตุนี้คณะผู้จัดจึงได้จัดทำโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ขึ้นมาเพื่อสร้างความตระหนักและฟื้นฟูคุณค่าที่ของประเพณีลอยกระทง โดยมีจุดมุ่งหมายให้คนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีนี้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี ให้คงอยู่ควบคู่กับการรักษาธรรมชาติอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้น

การส่งเสริมการใช้วัสดุจากธรรมชาติ และวัสดุที่ไม่เป็นอันตรายต่อธรรมชาติในการประดิษฐ์กระทง เพื่อลดการใช้วัสดุที่ทำลายสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับประเพณีลอยกระทง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง

๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

## ๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง

๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประเพณีลอยกระทง

๓.๑.๔ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง

๓.๑.๕ นักเรียนมีทักษะการติดต่อสื่อสารเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๓๖ คน  
ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

## ๔. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนอาคาร ๘ ชั้นที่ ๒ ห้องที่ ๒ และลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร  
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

### ๖. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ตารางที่ ๑ กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	<b>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. วางแผนการจัดทำโครงการ</li> <li>๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ ออกแบบและวางแผนการดำเนินการจัดทำโครงการ</li> <li>๓. เสนอเค้าโครงของโครงการ และปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ เรื่อง การจัดทำโครงการ และสถานที่การดำเนินการจัดทำโครงการ</li> <li>๔. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>๕. วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน</li> </ol>	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชั้นปีที่ ๔ - ๕ (ครูปฏิบัติการสอน)
๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ออกแบบ และจัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์</li> <li>๒. ดำเนินการจัดทำโครงการ ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑ นักเรียนแบ่งเป็น ๘ กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเข้าร่วมฐานกิจกรรม ๔ ฐาน (ฐานละ ๑๐ นาที) คือ                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานที่ ๑ เรียนรู้ประวัติ ความสำคัญ และคุณค่าของประเพณีลอยกระทง</li> <li>- ฐานที่ ๒ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและขั้นตอนการทำกระทง</li> <li>- ฐานที่ ๓ การคิดต้นทุน - กำไรและแบ่งส่วนประกอบของกระทง</li> <li>- ฐานที่ ๔ เทคนิคการตัดต่อคลิปวิดีโอด้วยแอป CapCut</li> </ul> </li> <li>๒.๒ นักเรียนศึกษาวิธีการทำกระทงและรูปแบบกระทงที่สนใจจากแหล่งต่าง ๆ</li> </ol> </li> </ol>	กิ่งแก้ว อานูติ  พรสวรรค์ ชนวรรณ อีระวัฒน์ พิศลย์ ประภาสิต ปัญญา อภัยวงศ์

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒.๓ นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและประดิษฐ์กระทงตามความสนใจของกลุ่ม</p> <p>๒.๔ นักเรียนแต่ละกลุ่มคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ใช้ในการทำกระทง และตั้งราคาขาย พร้อมให้เหตุผล</p> <p>๒.๕ นักเรียนแต่ละกลุ่มถ่ายและตัดต่อคลิปวิดีโอเกี่ยวกับกระทงของตน รวมถึงความสำคัญของประเพณีลอยกระทงและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง แล้วโพสต์คลิปลงใน TikTok</p> <p>๒.๖ สรุปความรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง, คำศัพท์, การคำนวณต้นทุน, และการตัดต่อคลิปวิดีโอ</p> <p>๓. นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจผ่าน Google Form</p>	
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	<p><b>๓. ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)</b></p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูล และผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>๒. สรุปผลโครงการ</p> <p>๓. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินการ</p>	<p>นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชั้นปีที่ ๔ - ๕ (ครูปฏิบัติการสอน)</p>
๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	<p><b>๔. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act)</b></p> <p>๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งถัดไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)</p>	

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๘ กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มรับใบกิจกรรม “กระทงร่วมใจ” จากนั้นแต่ละกลุ่มเข้าร่วมฐานกิจกรรม (ฐานละ ๑๐ นาที) ดังนี้
  - ฐานที่ ๑ ประวัติความเป็นมา ความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง
  - ฐานที่ ๒ การนำเสนอเกี่ยวกับคำศัพท์และขั้นตอนการประดิษฐ์กระทง
  - ฐานที่ ๓ การคิดต้นทุน - กำไร และการแบ่งส่วนประกอบของกระทง
  - ฐานที่ ๔ เทคนิคการตัดคลิปวิดีโอ โดยใช้แอปพลิเคชัน CapCut
๒. นักเรียนร่วมกันศึกษาวิธีการทำกระทง และศึกษารูปแบบกระทงที่สนใจผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น Internet ใ้ความรู้อ
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและประดิษฐ์กระทงในรูปแบบที่ตนเองสนใจ

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ได้ใช้ในการประดิษฐ์กระทง และตั้งราคาขายกระทงของกลุ่มตนเอง พร้อมให้เหตุผลประกอบ

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มถ่ายคลิปวิดีโอและตัดต่อวิดีโอเกี่ยวกับกระทงของกลุ่มตนเอง ได้แก่ ความสำคัญของประเพณีลอยกระทง คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบของกระทง และการคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ใช้ในการทำกระทง พร้อมทั้งนำคลิปวิดีโอนั้นโพสต์ลงแอปพลิเคชัน TikTok

๖. นักเรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบของกระทง การคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ใช้ในการทำกระทง และเทคนิคการตัดคลิปวิดีโอ โดยใช้แอปพลิเคชัน CapCut

๗. นักเรียนร่วมกันทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

## ๗. งบประมาณ

-

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง

๘.๓ นักเรียนมีทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประเพณีลอยกระทง

๘.๔ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง

๘.๕ นักเรียนมีทักษะการตัดต่อคลิปวิดีโอเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

## ๙. การประเมินผลโครงการ

### ๙.๑ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๖ คน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ โดยใช้ใบกิจกรรม “กระทงร่วมใจ” คลิปวิดีโอการนำเสนอกระทง และแบบประเมินความพึงพอใจผ่าน Google Form

โดยผู้ตอบแบบประเมินจะต้องแสดงความคิดเห็นตามระดับดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก
- ๓ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย
- ๑ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

## ๙.๒ การวิเคราะห์ข้อมูล

๙.๒.๑ ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนจากใบกิจกรรม “กระทรวงร่วมใจ” และคลิปวิดีโอการนำเสนอกระทรวง

### ๙.๒.๒ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบประเมินความพึงพอใจ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ ได้แก่ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ซึ่งวิเคราะห์ โดยการตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม ซึ่งใช้มาตราส่วน (Rating Scale) ตามแบบลิเคิร์ท ซึ่งแบ่งออกเป็นมาตราส่วน ๕ ลำดับ ดังนี้

มาตราส่วน	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	๕ คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	๔ คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	๓ คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	๒ คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	๑ คะแนน

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

### ๙.๒.๓ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

๙.๒.๓.๑ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

- ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- ร้อยละ
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๙.๒.๓.๒ นำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

- หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความพึงพอใจในแต่ละข้อ

- นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ระดับความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ระดับความพึงพอใจน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

## ๑๐. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

### ๑๐.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

#### ๑๐.๑.๑ เพศ

ตารางที่ ๒ เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	19	52.78
หญิง	17	47.22
รวม	36	100

#### ๑๐.๑.๒ อายุ

ตารางที่ ๓ อายุของผู้ตอบแบบประเมิน

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑๒ ปี	36	100
๑๒ - ๑๕ ปี	-	-
๑๖ - ๒๐ ปี	-	-
มากกว่า ๒๐ ปี	-	-
รวม	36	100

#### ๑๐.๑.๓ สถานภาพ

ตารางที่ ๔ สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียน/นักศึกษา	36	100
คุณครู/อาจารย์	-	-
รวม	36	100

### ๑๐.๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ ๕ ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

ประเด็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
๑. การเรียงเรียงเนื้อหาเข้าใจง่าย	๔.๘๑	๐.๔๐	พอใจมากที่สุด	๓
๒. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	๔.๘๑	๐.๔๖	พอใจมากที่สุด	๔
๓. ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และคุณค่าของประเพณีลอยกระทง	๔.๗๕	๐.๔๓	พอใจมากที่สุด	๗
๔. ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การนำเสนอ และขั้นตอนการประดิษฐ์กระทง	๔.๘๖	๐.๓๕	พอใจมากที่สุด	๑
๕. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการคิดต้นทุน - กำไร จากวัสดุและอุปกรณ์ประดิษฐ์กระทง	๔.๘๖	๐.๓๕	พอใจมากที่สุด	๒
๖. ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการตัดต่อคลิปวิดีโอ โดยใช้แอปพลิเคชัน CapCut	๔.๗๕	๐.๔๙	พอใจมากที่สุด	๘
๗. รูปแบบและลักษณะการจัดกิจกรรม	๔.๗๒	๐.๕๑	พอใจมากที่สุด	๙
๘. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๔๗	๐.๖๙	พอใจมาก	๑๐
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๔.๗๘	๐.๔๒	พอใจมากที่สุด	๕
๑๐. ภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๔.๗๘	๐.๔๒	พอใจมากที่สุด	๖

จากตารางที่ ๕ ในภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประเด็นที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๙ และ ๑๐ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด และประเด็นที่ ๘ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

### ๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ระหว่างทำกิจกรรม หนูอยากได้ขนมเบรกดะ เพราะหิวมากกกกก
๒. อยากให้ช่วยจัดการเวลาให้กระชับกว่านี้คะ

ลงชื่อ.....**ธีระวัฒน์ จันทมาลา**.....ผู้รายงาน

(นายธีระวัฒน์ จันทมาลา)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

ภาคผนวก ข กำหนดการโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

ภาคผนวก ค

- บันทึกข้อความขออนุญาตจัดกิจกรรม  
โครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”
- บันทึกข้อความขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม  
โครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”
- บันทึกข้อความขออนุญาตใช้ลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร

ภาคผนวก ง คำกล่าวรายงานโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

ภาคผนวก จ แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

โครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

## ภาคผนวก ก

โครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”



โครงการพัฒนาผู้เรียน  
เรื่อง กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย

จัดทำโดย

นายธีระวัฒน์ จันทมาลา	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
นายพิศลย์ วินิจสกุลไทย	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
นายประกาศิต แม้นพงษ์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
นางสาวพรสวรรค์ อันสมศรี	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
นางสาวธนวรรณ พุ่มพวง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
นายอานัติ เกิดศิริ	สาขาวิชาสังคมศึกษา
นางสาวกึ่งแก้ว โนรีนุ	สาขาวิชาสังคมศึกษา
นายปัญญา โกตุ้ม	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
นายอภัยวงศ์ สมบูรณ์ทรัพย์	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒

และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๔

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

โครงการ	กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัฒน์ จันทมาลา (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) นายพิศลย์ วินิจสกุลไทย (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) นายประกาศิต แม้นพงษ์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) นางสาวพรสวรรค์ อันสมศรี (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) นางสาวธนวรรณ พุ่มพวง (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) นายอานูติ เกิดศิริ (สาขาวิชาสังคมศึกษา) นางสาวกิ่งแก้ว โนรีนุ (สาขาวิชาสังคมศึกษา) นายปัญญา โกตุ้ม (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) นายอภัยวงศ์ สมบูรณ์ทรัพย์ (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)
ที่ปรึกษาโครงการ	คุณครูจากรุวรรณ ประชุม
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่มีความสำคัญในวัฒนธรรมไทยที่มีการปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่โบราณ สืบเนื่องจากความเชื่อที่ว่าแม่น้ำลำคลองเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์และเป็นแหล่งน้ำที่มีคุณประโยชน์ต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ ซึ่งตรงกับวันเพ็ญเดือน ๑๒ ของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระจันทร์เต็มดวง แสงจันทร์ส่องสว่างเวลากลางคืน ในวันลอยกระทงคนไทยจะนิยมลอยกระทงเพื่อเป็นการให้ความเคารพบูชาและขอบคุณน้ำที่อำนวยประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ รวมทั้งเป็นการขอมาที่อาจได้ล่วงเกินแหล่งน้ำ และเพื่อความเป็นสิริมงคลให้แก่ชีวิต เมื่อถึงวันเพ็ญเดือนสิบสอง ชาวบ้านจะจัดเตรียมทำกระทงจากวัสดุที่หาง่ายจากธรรมชาติ เช่น หยวกกล้วยและดอกบัว มาประดิษฐ์เป็นกระทงสวยงาม ปักธูปเทียน ดอกไม้ และเครื่องสักการะบูชา ก่อนจะนำกระทงไปลอยก็จะอธิษฐานในสิ่งที่มุ่งหวัง พร้อมขอมา ต่อพระแม่คงคา

นอกจากความเชื่อและพิธีกรรมเพื่อแสดงความเคารพต่อธรรมชาติแล้ว การลอยกระทงยังเป็นโอกาสสำคัญในการรวมตัวของคนในชุมชน เป็นกิจกรรมที่ชุมชนสามารถทำร่วมกัน เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงามให้คนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้ อีกทั้งประเพณีลอยกระทงยังเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนถึงศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ เช่น การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติอย่างใบตอง ดอกไม้สด และไม้ก๊ัดที่สื่อถึงการพึ่งพาวัสดุจากธรรมชาติอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ประเพณีลอยกระทง ยังช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรมในชุมชน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจในท้องถิ่นด้วย

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ความตระหนักรู้และความเข้าใจในคุณค่าของประเพณีลอยกระทงอาจลดลง คนรุ่นใหม่อาจมองการลอยกระทงเพียงเพื่อความสนุกสนาน ขาดความเข้าใจในความหมายเชิงสัญลักษณ์ของประเพณี รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงไปใช้ วัสดุที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น โฟมหรือพลาสติก ส่งผลกระทบเชิงลบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของแหล่งน้ำ ทั้งนี้ยังทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้างในแหล่งน้ำ สร้างภาระในการรักษาความสะอาดและเป็นอันตรายต่อสัตว์น้ำและระบบนิเวศในแม่น้ำ

ด้วยเหตุนี้คณะผู้จัดจึงได้จัดทำโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ขึ้นมาเพื่อสร้างความตระหนักและฟื้นฟูคุณค่าที่ของประเพณีลอยกระทง โดยมีจุดมุ่งหมายให้คนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีนี้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี ให้คงอยู่ควบคู่กับการรักษาธรรมชาติอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้วัสดุจากธรรมชาติ และวัสดุที่ไม่เป็นอันตรายต่อธรรมชาติในการประดิษฐ์กระทง เพื่อลดการใช้วัสดุที่ทำลายสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับประเพณีลอยกระทง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง

๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะการตัดต่อคลิปวิดีโอเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

## ๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง

๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประเพณีลอยกระทง

๓.๑.๔ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง

๓.๑.๕ นักเรียนมีทักษะการตัดต่อคลิปวิดีโอเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๓๖ คน  
ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

### ๔. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนอาคาร ๘ ชั้นที่ ๒ ห้องที่ ๒ และลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร  
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

### ๖. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	<b>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. วางแผนการจัดทำโครงการ</li> <li>๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ ออกแบบและวางแผนการดำเนินการจัดทำโครงการ</li> <li>๓. เสนอเค้าโครงของโครงการ และปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ เรื่อง การจัดทำโครงการ และสถานที่การดำเนินการจัดทำโครงการ</li> <li>๔. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>๕. วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน</li> </ol>	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชั้นปีที่ ๔ - ๕ (ครูปฏิบัติการสอน)
๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ออกแบบ และจัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์</li> <li>๒. ดำเนินการจัดทำโครงการ ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑ นักเรียนแบ่งเป็น ๘ กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเข้าร่วมฐานกิจกรรม ๔ ฐาน (ฐานละ ๑๐ นาที) คือ                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานที่ ๑ เรียนรู้ประวัติ ความสำคัญ และคุณค่าของประเพณีลอยกระทง</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	กิ่งแก้ว อานูติ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- ฐานที่ ๒ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและขั้นตอนการทำกระทง</p> <p>- ฐานที่ ๓ การคิดต้นทุน - กำไรและแบ่งส่วนประกอบของกระทง</p> <p>- ฐานที่ ๔ เทคนิคการตัดต่อคลิปวิดีโอด้วยแอป CapCut</p> <p>๒.๒ นักเรียนศึกษาวิธีการทำกระทงและรูปแบบกระทงที่สนใจจากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและประดิษฐ์กระทงตามความสนใจของกลุ่ม</p> <p>๒.๔ นักเรียนแต่ละกลุ่มคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ใช้ในการทำกระทง และตั้งราคาขาย พร้อมให้เหตุผล</p> <p>๒.๕ นักเรียนแต่ละกลุ่มถ่ายและตัดต่อคลิปวิดีโอเกี่ยวกับกระทงของตน รวมถึงความสำคัญของประเพณีลอยกระทงและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง แล้วโพสต์คลิปลงใน TikTok</p> <p>๒.๖ สรุปความรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง, คำศัพท์, การคำนวณต้นทุน, และการตัดต่อคลิปวิดีโอ</p> <p>๓. นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจผ่าน Google Form</p>	<p>พรสวรรค์ ธนวรรณ ธีระวัฒน์ พิศลย์ ประภาศิต ปัญญา อภัยวงศ์</p>
<p>๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p>	<p><b>๓. ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)</b></p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูล และผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>๒. สรุปผลโครงการ</p> <p>๓. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินการ</p>	<p>นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชั้นปีที่ ๔ - ๕</p>
<p>๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p>	<p><b>๔. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act)</b></p> <p>๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งถัดไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)</p>	<p>(ครูปฏิบัติการสอน)</p>

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๘ กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มรับใบกิจกรรม “กระทงร่วมใจ” จากนั้นแต่ละกลุ่มเข้าร่วมฐานกิจกรรม (ฐานละ ๑๐ นาที) ดังนี้

ฐานที่ ๑ ประวัติความเป็นมา ความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง

ฐานที่ ๒ การนำเสนอเกี่ยวกับคำศัพท์และขั้นตอนการประดิษฐ์กระทง

ฐานที่ ๓ การคิดต้นทุน - กำไร และการแบ่งส่วนประกอบของกระทง

ฐานที่ ๔ เทคนิคการตัดคลิปวิดีโอ โดยใช้แอปพลิเคชัน CapCut

๒. นักเรียนร่วมกันศึกษาวิธีการทำกระทง และศึกษารูปแบบกระทงที่สนใจ ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น Internet ใบความรู้

๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและประดิษฐ์กระทงในรูปแบบที่ตนเองสนใจ

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ได้ใช้ในการประดิษฐ์กระทง และตั้งราคาขายกระทงของกลุ่มตนเอง พร้อมให้เหตุผลประกอบ

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มถ่ายคลิปวิดีโอและตัดต่อวิดีโอเกี่ยวกับกระทงของกลุ่มตนเอง ได้แก่ ความสำคัญของประเพณีลอยกระทง คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบของกระทง และการคำนวณต้นทุนจากวัสดุที่ใช้ในการทำกระทง พร้อมทั้งนำคลิปวิดีโอนั้นโพสต์ลงแอปพลิเคชัน TikTok

๖. นักเรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบของกระทง การคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ใช้ในการทำกระทง และเทคนิคการตัดคลิปวิดีโอ โดยใช้แอปพลิเคชัน CapCut

๗. นักเรียนร่วมกันทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

### ๗. งบประมาณ

-

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง

๘.๓ นักเรียนมีทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประเพณีลอยกระทง

๘.๔ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง

๘.๕ นักเรียนมีทักษะการตัดต่อคลิปวิดีโอเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

## ๙. การประเมินผลโครงการ

### ๙.๑ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสาน ประเพณีไทย” ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๖ คน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ โดยใช้ใบกิจกรรม “กระทรวงร่วมใจ” คลิปวิดีโอการนำเสนอกระทง และแบบประเมินความพึงพอใจผ่าน Google Form

โดยผู้ตอบแบบประเมินจะต้องแสดงความคิดเห็นตามระดับดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก
- ๓ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย
- ๑ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

### ๙.๒ การวิเคราะห์ข้อมูล

๙.๒.๑ ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนจากใบกิจกรรม “กระทรวงร่วมใจ” และคลิปวิดีโอการนำเสนอกระทง

#### ๙.๒.๒ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบประเมินความพึงพอใจ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ ได้แก่ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ซึ่งวิเคราะห์ โดยการตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม ซึ่งใช้มาตราส่วน (Rating Scale) ตามแบบลิเคิร์ท ซึ่งแบ่งออกเป็นมาตราส่วน ๕ ลำดับ ดังนี้

มาตราส่วน	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	๕ คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	๔ คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	๓ คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	๒ คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	๑ คะแนน

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

### ๙.๒.๓ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

๙.๒.๓.๑ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

- ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- ร้อยละ
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๙.๒.๓.๒ นำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

- หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความพึงพอใจในแต่ละข้อ
- นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ระดับความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ระดับความพึงพอใจน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ลงชื่อ จิระวัฒน์ จันทร์มาลา ผู้เสนอโครงการ  
(นายจิระวัฒน์ จันทร์มาลา)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ พิศพล วินิจสกุลไทย ผู้เสนอโครงการ  
(นายพิศพล วินิจสกุลไทย)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ พรสวรรค์ อ้นสมศรี ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรสวรรค์ อ้นสมศรี)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ ชนวรรณ พุ่มพวง ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนวรรณ พุ่มพวง)

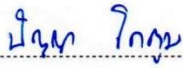
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ อานัติ เกิดศิริ ผู้เสนอโครงการ  
(นายอานัติ เกิดศิริ)

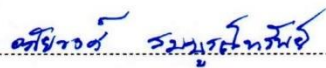
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ กิงแก้ว โนนริน ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกิงแก้ว โนนริน)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายปัญญา โทตุม)


นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)


ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายอภัยวงศ์ สมบูรณ์ทรัพย์)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายประกาศิต แม้นพงษ์)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๕ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ.....  ..... ที่ปรึกษาโครงการ  
(นางสาวจารุวรรณ ประชุม)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอำไพ วัฒนเหลืออรุณ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยชัย พุทสุวรรณ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

## ภาคผนวก ข

กำหนดการโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

กำหนดการ

โครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

ณ ลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

วันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๑๐ น.

\*\*\*\*\*

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและกล่าวเปิดงาน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๔๕ น.	ดำเนินกิจกรรม โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ ดังนี้ - ฐานที่ ๑ ประวัติ ความสำคัญ และคุณค่าของประเพณีลอยกระทง - ฐานที่ ๒ คำศัพท์และขั้นตอนการทำกระทง - ฐานที่ ๓ การคิดต้นทุน - กำไร จากวัสดุการประดิษฐ์กระทง - ฐานที่ ๔ การตัดต่อคลิปวิดีโอด้วยแอปพลิเคชัน CapCut
๐๙.๔๕ - ๑๐.๓๐ น.	ออกแบบและประดิษฐ์กระทง พร้อมคำนวณต้นทุน
๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น.	นำเสนอกระทงโดยใช้คลิปวิดีโอที่ตัดต่อจากแอปพลิเคชัน CapCut พร้อมอธิบายส่วนประกอบ และต้นทุน โดยใช้ภาษาอังกฤษ
๑๐.๕๐ - ๑๑.๐๐ น.	สรุปกิจกรรม และประเมินความพึงพอใจ
๑๑.๐๐ - ๑๑.๑๐ น.	พิธีปิดโครงการ

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ภาคผนวก ค

- บันทึกข้อความขออนุญาตจัดกิจกรรม  
โครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”
- บันทึกข้อความขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม  
โครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”
- บันทึกข้อความขออนุญาตใช้ลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่..... วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง..... ขออนุญาตจัดกิจกรรมโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

ด้วยนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ (ฝึกสอน) จะดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๑๐ น. ณ ลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง และพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ การพูดนำเสนอภาษาอังกฤษ รู้คุณค่าและมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง และทักษะการติดต่อคลิปวิดีโอโดยใช้แอปพลิเคชัน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบฐานการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๓๖ คน เนื่องจากประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่มีความสำคัญในวัฒนธรรมไทยที่มีการปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่โบราณ อีกทั้งประเพณีลอยกระทงยังเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนถึงศิลปะ วัฒนธรรม และความคิดสร้างสรรค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

เรียน ผอ. เบญจรังสฤษฎิ์

สมัครสมุทร

๑๓ พ.ย. ๖๗

(นายธีระวัฒน์ จันทร์มาลา)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ประชุม)

ที่ปรึกษาโครงการ

สมัครสมุทร

๑๓ พ.ย. ๖๗



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่.....วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง...ขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

เรียน คุณครูผู้สอนประจำรายวิชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการจัดกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ (ฝึกสอน) จะดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๑๐ น. ณ ลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง และพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ การพูดนำเสนอภาษาอังกฤษ รู้คุณค่าและมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง และทักษะการติดต่อคลิปวิดีโอโดยใช้แอปพลิเคชัน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบฐานการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๓๖ คน ทางนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ (ฝึกสอน) เห็นว่ากิจกรรมนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียน จึงใคร่ขออนุญาตให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๓๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมในช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

ไว้ ๕๕ นอ. ๑๕๐/๒๖๓๓๗  
- ๓๕๓๓๐๗๗๓

  
๑๓ พ.ย. ๖๗



(นายธีระวัฒน์ จันทมาลา)  
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจรรุวรรณ ประชุม)  
ที่ปรึกษาโครงการ

—

- ๑๙ ๗๗๗  


14 Nov, 67



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่.....วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง.....ขออนุญาตใช้ลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

ด้วยนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ (ฝึกสอน) ได้จัดกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๓๖ คน ทางนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ (ฝึกสอน) มีความประสงค์ขอใช้ ลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๑๐ น. ในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นายธีระวัฒน์ จันทมาลา)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ ประชุม)

ที่ปรึกษาโครงการ

## ภาคผนวก ง

คำกล่าวรายงานโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

คำกล่าวรายงาน  
 โครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”  
 วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗  
 ณ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

\*\*\*\*\*

เรียน นายชัชชัย พุทธสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

กระผม นายธีระวัฒน์ จันทมาลา ตัวแทนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับชั้นปีที่ ๔ และ ๕ (ครูปฏิบัติการสอน) ขอขอบพระคุณท่านที่ให้เกิดริเริ่มเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ในวันนี้

ในการจัดกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง และพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบฐานการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีของหมู่คณะ ตลอดจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการทำงานร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับประเพณีลอยกระทง
๔. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง
๕. เพื่อพัฒนาทักษะการติดต่อคลิปวิดีโอเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

โครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ในวันนี้ มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๖ คน และมีนักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นทีมจัดกิจกรรมจำนวน ๙ คน โดยมีคณะที่ปรึกษาโครงการ ร่วมวางแผนดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำตลอดการจัดโครงการ

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว กระผมขอกราบเรียนเชิญท่านประธานในพิธีกล่าวเปิดโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” พร้อมทั้งให้อวาทแก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ขอกราบเรียนเชิญครับ

\*\*\*\*\*

คำกล่าวรายงาน  
 โครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”  
 วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗  
 ณ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

\*\*\*\*\*

เรียน คณะครู นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม  
 โครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ทุกคน

ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีและเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ  
 “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ในวันที่

จากคำกล่าวรายงานของตัวแทนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ ๕ และ ๕  
 (ครูปฏิบัติการสอน) ทำให้ทราบถึงความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการในครั้งนี้  
 ซึ่งถือเป็นกิจกรรมอันดีที่เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ปลูกฝัง และมีส่วนร่วม  
 ในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง

ข้าพเจ้าขอขอบคุณคณะครู นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ ๕ และ ๕  
 (ครูปฏิบัติการสอน) และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ดำเนินการจัดโครงการ “กระทรวงร่วมใจ  
 สืบสานประเพณีไทย” ขึ้น และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดโครงการในครั้งนี้จะบรรลุตามวัตถุประสงค์  
 ที่ตั้งไว้ทุกประการ

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ข้าพเจ้าขอเปิดโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”  
 ณ บัดนี้

\*\*\*\*\*บรรยายพิเศษและให้โอวาท\*\*\*\*\*

## ภาคผนวก จ

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

## แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

วันพุธที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

### ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ  ชาย  หญิง  อื่น ๆ .....

อายุ  ต่ำกว่า ๑๒ ปี  ๑๒ - ๑๕ ปี  ๑๖ - ๒๐ ปี  มากกว่า ๒๐ ปี

สถานภาพ  นักเรียน/นักศึกษา  ครู/อาจารย์  อื่น ๆ .....

### ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑	การเรียบเรียงเนื้อหาเข้าใจง่าย					
๒	กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง					
๓	ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และคุณค่าของประเพณีลอยกระทง					
๔	ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การนำเสนอ และขั้นตอนการประดิษฐ์กระทง					
๕	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการคิดต้นทุน - กำไร จากวัสดุและอุปกรณ์ประดิษฐ์กระทง					
๖	ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการตัดต่อคลิปวิดีโอ โดยใช้แอปพลิเคชัน CapCut					
๗	รูปแบบและลักษณะการจัดกิจกรรม					
๘	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
๙	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
๑๐	ภาพรวมของการจัดกิจกรรม					

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

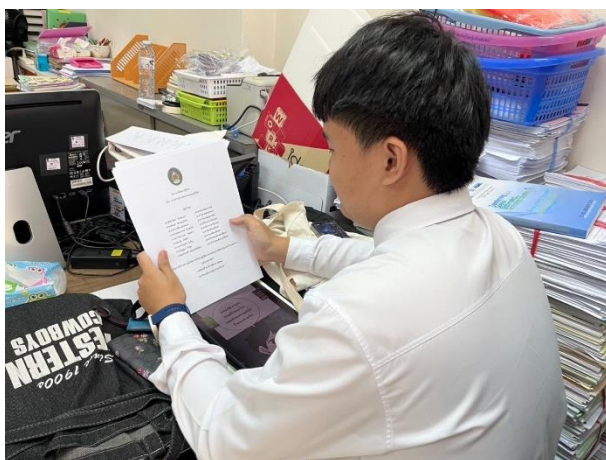
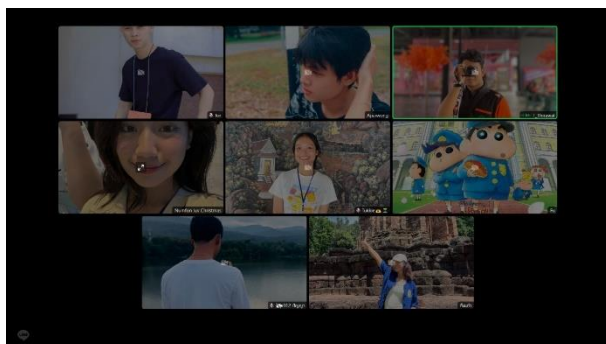
.....

.....

## ภาคผนวก ฉ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

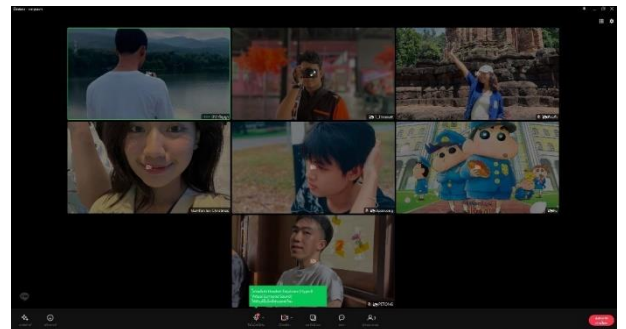
### วางแผนการดำเนินการโครงการ



## เสนอขออนุมัติโครงการต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการและที่ปรึกษาโครงการ



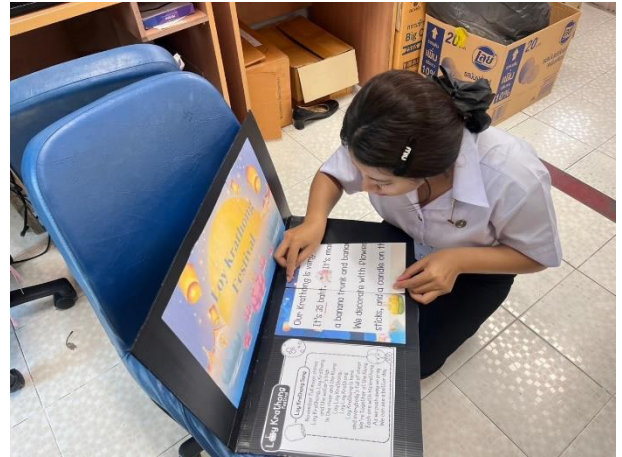
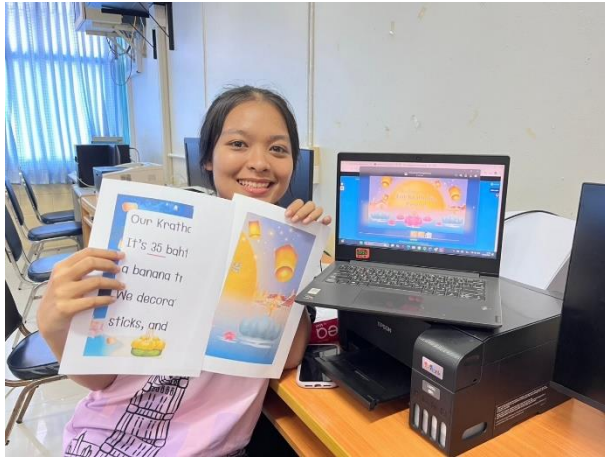
## วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน



## ออกแบบ จัดเตรียมสื่อ และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์กระทง



### ออกแบบ จัดเตรียมสื่อ และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์กระทง



ออกแบบ จัดเตรียมสื่อ และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์กระทง



### จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่



### พิธีเปิดโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”



### นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้



### นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้



นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและประดิษฐ์กระทง  
พร้อมคำนวณต้นทุนจากการประดิษฐ์กระทง



### ผลงานการประดิษฐ์กระทงของนักเรียน



### การนำเสนอกระทง

---



### พิธีปิดโครงการ

---



