



โครงการพัฒนาผู้เรียน
เรื่อง กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย

จัดทำโดย

นายธีระวัฒน์ จันทมาลา	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
นายพิศลย์ วินิจสกุลไทย	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
นายประกาศิต แม้นพงษ์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
นางสาวพรสวรรค์ อันสมศรี	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
นางสาวธนวรรณ พุ่มพวง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
นายอานัติ เกิดศิริ	สาขาวิชาสังคมศึกษา
นางสาวกึ่งแก้ว โนรีนุ	สาขาวิชาสังคมศึกษา
นายปัญญา โกตุ้ม	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
นายอภัยวงศ์ สมบูรณ์ทรัพย์	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒

และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๔

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

โครงการ

กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีระวัฒน์ จันทมาลา (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)

นายพิศลย์ วินิจสกุลไทย (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)

นายประกาศิต แม้นพงษ์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)

นางสาวพรสวรรค์ อันสมศรี (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

นางสาวธนวรรณ พุ่มพวง (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

นายอานูติ เกิดศิริ (สาขาวิชาสังคมศึกษา)

นางสาวกิ่งแก้ว โนรีนุ (สาขาวิชาสังคมศึกษา)

นายปัญญา โกตุ้ม (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)

นายอภัยวงศ์ สมบูรณ์ทรัพย์ (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)

ที่ปรึกษาโครงการ

คุณครูจากรุวรรณ ประชุม

ระยะเวลาดำเนินการ

๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่มีความสำคัญในวัฒนธรรมไทยที่มีการปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่โบราณ สืบเนื่องจากความเชื่อที่ว่าแม่น้ำลำคลองเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์และเป็นแหล่งน้ำที่มีคุณประโยชน์ต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ ซึ่งตรงกับวันเพ็ญเดือน ๑๒ ของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระจันทร์เต็มดวง แสงจันทร์ส่องสว่างเวลากลางคืน ในวันลอยกระทงคนไทยจะนิยมลอยกระทงเพื่อเป็นการให้ความเคารพบูชาและขอบคุณน้ำที่อำนวยประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ รวมทั้งเป็นการขอขมาที่อาจได้ล่วงเกินแหล่งน้ำ และเพื่อความเป็นสิริมงคลให้แก่ชีวิต เมื่อถึงวันเพ็ญเดือนสิบสอง ชาวบ้านจะจัดเตรียมทำกระทงจากวัสดุที่หาง่ายจากธรรมชาติ เช่น หยวกกล้วยและดอกบัว มาประดิษฐ์เป็นกระทงสวยงาม ปักธูปเทียน ดอกไม้ และเครื่องสักการะบูชา ก่อนจะนำกระทงไปลอยทิ้งอธิษฐานในสิ่งที่มุ่งหวัง พร้อมขอขมา ต่อพระแม่คงคา

นอกจากความเชื่อและพิธีกรรมเพื่อแสดงความเคารพต่อธรรมชาติแล้ว การลอยกระทงยังเป็นโอกาสสำคัญในการรวมตัวของคนในชุมชน เป็นกิจกรรมที่ชุมชนสามารถทำร่วมกันเพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดึงมาให้นักเรียนได้เรียนรู้ อีกทั้งประเพณีลอยกระทงยังเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนถึงศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ เช่น การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติอย่างใบตอง ดอกไม้สด และไม้ก๊วยที่สื่อถึงการพึ่งพาวัสดุจากธรรมชาติอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ประเพณีลอยกระทงยังช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรมในชุมชน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจในท้องถิ่นด้วย

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ความตระหนักรู้และความเข้าใจในคุณค่าของประเพณีลอยกระทงอาจลดลง คนรุ่นใหม่อาจมองการลอยกระทงเพียงเพื่อความสนุกสนาน ขาดความเข้าใจในความหมายเชิงสัญลักษณ์ของประเพณี รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงไปใช้วัสดุที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น โฟมหรือพลาสติก ส่งผลกระทบเชิงลบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ของแหล่งน้ำ ทั้งนี้ยังทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้างในแหล่งน้ำ สร้างภาระในการรักษาความสะอาดและเป็นอันตรายต่อสัตว์น้ำและระบบนิเวศในแม่น้ำ

ด้วยเหตุนี้คณะผู้จัดจึงได้จัดทำโครงการ “กระทรวงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ขึ้นมาเพื่อสร้างความตระหนักและฟื้นฟูคุณค่าที่ของประเพณีลอยกระทง โดยมีจุดมุ่งหมายให้คนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีนี้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ควบคู่กับการรักษาธรรมชาติอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้วัสดุจากธรรมชาติ และวัสดุที่ไม่เป็นอันตรายต่อธรรมชาติในการประดิษฐ์กระทง เพื่อลดการใช้วัสดุที่ทำลายสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับประเพณีลอยกระทง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประเพณีลอยกระทง
- ๓.๑.๔ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีทักษะการติดต่อสื่อสารเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๓๖ คนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

๔. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนอาคาร ๘ ชั้นที่ ๒ ห้องที่ ๒ และลานอเนกประสงค์ บริเวณโรงอาหาร โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

๖. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	<p>๑. ชั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วางแผนการจัดทำโครงการ ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ ออกแบบและวางแผนการดำเนินการจัดทำโครงการ ๓. เสนอเค้าโครงของโครงการ และปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ เรื่อง การจัดทำโครงการ และสถานที่การดำเนินการจัดทำโครงการ ๔. เสนอขออนุมัติโครงการ ๕. วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 	<p>นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ ๔ - ๕ (ครูปฏิบัติการสอน)</p>
๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	<p>๒. ชั้นดำเนินการ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ออกแบบ และจัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒. ดำเนินการจัดทำโครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ นักเรียนแบ่งเป็น ๘ กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเข้าร่วมฐานกิจกรรม ๔ ฐาน (ฐานละ ๑๐ นาที) คือ <ul style="list-style-type: none"> - ฐานที่ ๑ เรียนรู้ประวัติ ความสำคัญ และคุณค่าของประเพณีลอยกระทง - ฐานที่ ๒ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและขั้นตอนการทำกระทง - ฐานที่ ๓ การคิดต้นทุน - กำไรและแบ่งส่วนประกอบของกระทง - ฐานที่ ๔ เทคนิคการตัดต่อคลิปวิดีโอด้วยแอป CapCut ๒.๒ นักเรียนศึกษาวิธีการทำกระทงและรูปแบบกระทงที่สนใจจากแหล่งต่าง ๆ ๒.๓ นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและประดิษฐ์กระทงตามความสนใจของกลุ่ม ๒.๔ นักเรียนแต่ละกลุ่มคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ใช้ในการทำกระทง และตั้งราคาขาย พร้อมให้เหตุผล ๒.๕ นักเรียนแต่ละกลุ่มถ่ายและตัดต่อคลิปวิดีโอเกี่ยวกับกระทงของตน รวมถึงความสำคัญของประเพณีลอยกระทงและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง แล้วโพสต์คลิปลงใน TikTok 	<p>กิ่งแก้ว อานุติ พรสวรรค์ ธนวรรณ ธีระวัฒน์ พิศลย์ ประกาศิต ปัญญา อภัยวงศ์</p>

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๖ สรุปความรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง, คำศัพท์, การคำนวณต้นทุน, และการตัดต่อคลิปวิดีโอ ๓. นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจผ่าน Google Form	
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๓. ขั้นสรุปและประเมินผล (Check) ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล และผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ๒. สรุปผลโครงการ ๓. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินการ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชั้นปีที่ ๔ - ๕ (ครูปฏิบัติการสอน)
๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๔. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act) ๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งถัดไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)	

วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๘ กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มรับใบกิจกรรม “กระทงร่วมใจ” จากนั้นแต่ละกลุ่มเข้าร่วมฐานกิจกรรม (ฐานละ ๑๐ นาที) ดังนี้

ฐานที่ ๑ ประวัติความเป็นมา ความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง

ฐานที่ ๒ การนำเสนอเกี่ยวกับคำศัพท์และขั้นตอนการประดิษฐ์กระทง

ฐานที่ ๓ การคิดต้นทุน - กำไร และการแบ่งส่วนประกอบของกระทง

ฐานที่ ๔ เทคนิคการตัดคลิปวิดีโอ โดยใช้แอปพลิเคชัน CapCut

๒. นักเรียนร่วมกันศึกษาวิธีการทำกระทง และศึกษารูปแบบกระทงที่สนใจ ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น Internet ใ้ความรู้

๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและประดิษฐ์กระทงในรูปแบบที่ตนเองสนใจ

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ได้ใช้ในการประดิษฐ์กระทง และตั้งราคาขายกระทงของกลุ่มตนเอง พร้อมให้เหตุผลประกอบ

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มถ่ายคลิปวิดีโอและตัดต่อวิดีโอเกี่ยวกับกระทงของกลุ่มตนเอง ได้แก่ ความสำคัญของประเพณีลอยกระทง คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบของกระทง และการคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ใช้ในการทำกระทง พร้อมทั้งนำคลิปวิดีโอนั้นไปโพสต์ลงแอปพลิเคชัน TikTok

๖. นักเรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบของกระทง การคำนวณต้นทุนจากส่วนประกอบที่ใช้ในการทำกระทง และเทคนิคการตัดคลิปวิดีโอ โดยใช้แอปพลิเคชัน CapCut

๗. นักเรียนร่วมกันทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย”

๗. งบประมาณ

-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของประเพณีลอยกระทง

๘.๓ นักเรียนมีทักษะการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประเพณีลอยกระทง

๘.๔ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และมูลค่าในการประดิษฐ์กระทง

๘.๕ นักเรียนมีทักษะการตัดต่อคลิปวิดีโอเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

๙. การประเมินผลโครงการ

๙.๑ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “กระทงร่วมใจ สืบสานประเพณีไทย” ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๖ คน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ โดยใช้ใบกิจกรรม “กระทงร่วมใจ” คลิปวิดีโอการนำเสนอกระทง และแบบประเมินความพึงพอใจผ่าน Google Form

โดยผู้ตอบแบบประเมินจะต้องแสดงความคิดเห็นตามระดับดังนี้

๕ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

๓ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

๙.๒ การวิเคราะห์ข้อมูล

๙.๒.๑ ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนจากใบกิจกรรม “กระทรวงร่วมใจ” และคลิปวิดีโอการนำเสนอกระทรวง

๙.๒.๒ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบประเมินความพึงพอใจ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ ได้แก่ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ซึ่งวิเคราะห์ โดยการตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม ซึ่งใช้มาตราส่วน (Rating Scale) ตามแบบลิเคิร์ท ซึ่งแบ่งออกเป็นมาตราส่วน ๕ ลำดับ ดังนี้

มาตราส่วน	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	๕ คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	๔ คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	๓ คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	๒ คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	๑ คะแนน

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

๙.๒.๓ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

๙.๒.๓.๑ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

- ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
- ร้อยละ
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๙.๒.๓.๒ นำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

- หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความพึงพอใจในแต่ละข้อ
- นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ระดับความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ระดับความพึงพอใจน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ลงชื่อ..... จิระวัฒน์ จันทมาลาผู้เสนอโครงการ
(นายจิระวัฒน์ จันทมาลา)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ..... พิศพล วินิจสกุลไทยผู้เสนอโครงการ
(นายพิศพล วินิจสกุลไทย)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ..... พรสวรรค์ อ้นสมศรีผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสวรรค์ อ้นสมศรี)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ..... ชนวรรณ พุ่มพวงผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนวรรณ พุ่มพวง)

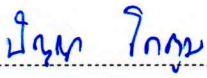
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ..... อานัติ เกิดศิริผู้เสนอโครงการ
(นายอานัติ เกิดศิริ)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

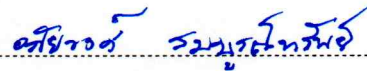
ลงชื่อ..... กิ่งแก้ว โนรีนุผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิ่งแก้ว โนรีนุ)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายปัญญา โทตุม)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอภัยวงศ์ สมบูรณ์ทรัพย์)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๔ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายประกาศิต แม่นพงษ์)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ ๕ (ครูปฏิบัติการสอน)

ลงชื่อ..... ..... ที่ปรึกษาโครงการ

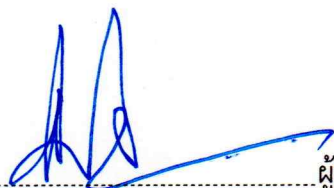
(นางสาวจารุวรรณ ประชุม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำไพ วัฒนเหลื่องอรุณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยชัย พุทธสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์